

L. L. P. a scuola: istruzioni per l'uso



Mara Bonitta
Circolo Didattico di Maniago
bonitta@libero.it

Alcuni dati

- SOCRATES 2006 – progetti scolastici
 - 1419 domande di progetti scolastici
 - 975 progetti approvati
 - Mobilità nei progetti: 4293 docenti e 2005 alunni
 - La regione più attiva: Sicilia – 122 progetti
 - La regione meno attiva: Valle d'Aosta – 5 progetti
 - Il FVG : 23 progetti (2,36%)

(dati Agenzia Nazionale Socrates marzo 2007)

Il passato (2000 – 2006)

- ❑ Importo standard (*spese per preparazione linguistica docenti e alunni, attività di progetto, traduzioni, documentazione, software, spese amministrative...*)
- ❑ Importo variabile (*spese viaggio e soggiorno mobilità transnazionali*)
- ❑ Varie tipologie di partenariati
- ❑ Rigidità delle procedure

Il futuro : 2007 - 2013

- Crescita sostanziale del budget
- Finanziamenti definiti in modo forfetario per numero mobilità (da 4 a 7 €6.000 – da 8 a 11 €10.000– da 12 mobilità e oltre €14.000)
- Nessuna distinzione tra le varie tipologie di partenariato
- Semplificazione delle procedure

Progettare i progetti

- Leggere la guida per la candidatura
- Seguire la priorità dell'anno
 - Pari opportunità per il 2007
 - Dialogo Interculturale 2008
- Discuterne a scuola e con i partner
- Decidere di presentare il progetto e farlo deliberare dagli Organi Collegiali

Costruire i progetti

- Trovare le informazioni
- Trovare i partner
- Costruire il progetto
- Preparare la domanda
- Presentare la domanda
- Procedure di selezione e aggiudicazione della domanda

Trovare le informazioni

- <http://www.indire.it>
- <http://europa.iav.it>
- <http://europafacile.net>
- <http://isfol.it>
- <http://europa.eu.int>
- <http://eacea.ec.europa.eu>

Trovare i partner

- Verificare i requisiti di ammissibilità dei Paesi partecipanti e la tipologia dei beneficiari
- Accertare l'approvazione del progetto da parte delle altre Agenzie nazionali
- Valutare il proprio ruolo (coordinatore o partner)

Costruire il progetto

- Logical Framework Approach
(approccio del quadro logico)
 - *Obiettivi generali/scopi di progetto/risultati/attività*
 - *Intervento logico/indicatori e fonti di verifica*
 - *Fattori esterni/mezzi e costi/revisione finale*
- Analisi dei bisogni: problemi reali
non “progettifici”
- Creare una rete “glocale” con il territorio
(think globally, act locally)

Preparare la domanda

- Requisiti formali
- Contenuti sostanziali
- Modalità di esposizione
 - *Abbiamo rispettato i vincoli del bando?*
 - *Il progetto è formulato secondo le priorità del bando?*
 - *C'è coerenza tra attività previste e obiettivi del programma? Tra i contenuti del progetto e il budget di spesa?*

Presentare la domanda

- Rispettare le scadenze
- Compilare la domanda on line e stamparla
- Firma (con inchiostro blu!) del legale rappresentante della scuola
- Allegare eventuale documentazione
- Spedire la domanda all'Agenzia Nazionale

Selezione e aggiudicazione della domanda

- Criteri formali di ammissibilità
(*completezza modulistica e rispetto tempistica*)
- Criteri formali di esclusione
(*es. dichiarazioni false*)
- Criteri qualitativi di selezione
(*capacità tecnica, capacità finanziaria*)
- Criteri qualitativi di aggiudicazione
(*carattere innovativo, valore aggiunto a livello europeo, impatto dei risultati, disseminazione...*)

E dopo?

- **Fase contrattuale:** convenzione di assegnazione delle risorse da deliberare in Consiglio di Istituto
- **Implementazione del progetto:**
avvio del periodo di ammissibilità delle spese e delle attività progettuali
- **Monitoraggio e invio report in itinere**
- **Conclusione delle attività e rendiconto finale** (on line e cartaceo)
- **Disseminazione dei risultati**

Le risorse ...

- Risorse interne alla scuola:
 - Funzioni strumentali
 - Gruppi di lavoro motivati (*dirigente scolastico, referente di progetto, docente di lingua straniera, referente amministrativo*) da compensare eventualmente con fondo di istituto
 - Finanziamenti Legge 440
 - Fondi propri

Il Fund Raising ...

- Risorse esterne alla scuola:
 - Enti finanziatori pubblici: *Regione (LR6/89) Provincia, Comunità montana, Comune....*
 - Enti finanziatori privati: *PMI, GAL di Leader, banche, fondazioni, ...*
 - Patrocini : *USR , IRRE, LaREA, ONG...*
 - Collaborazioni territoriali, sponsorizzazioni, supporto da privati...

Un circolo virtuoso

- Migliore capacità progettuale
- Maggiore padronanza delle risorse
- Minor resistenza all'innovazione
- Miglior uso di TIC
- Implementazione del CLIL
(*Content and Language Integrated Learning*)
- Valorizzazione della scuola
- Promozione del territorio



If you think education is expensive,
try ignorance

(*Bok Derek*)

Fonti

- “Porte Aperte” Agenzia Nazionale SOCRATES
Firenze, aprile 2007
- Corso di formazione per Europrogettisti
Università degli Studi di Urbino, luglio 2007
- Manuale di Europrogettazione 2006-2007
di Lucia Cucciarelli, IRRE Emilia Romagna
- Il ciclo del progetto ed il Logical Framework
di Raffaele Salinari, Università degli Studi di Parma